

Wij werken met het pedagogisch programma Ben ik in Beeld

Ons kinderdagverblijf is gecertificeerd in het werken met het voorschools educatief programma Ben ik in Beeld. Ben ik in Beeld is een erkend voorschools programma dat speciaal is ontwikkeld voor kinderdagverblijven. Het programma combineert belangrijke pedagogische en didactische inzichten met de dagelijkse praktijk van de kinderopvang. Binnen Ben ik in Beeld wordt gebruik gemaakt van de activiteiten van Puk en Ko. Deze worden op een ontwikkelingsgerichte manier aangeboden. Dit betekent onder andere dat pedagogisch medewerkers altijd op de initiatieven van kinderen letten om zo aan te blijven sluiten bij de belevingswereld van kinderen. Op ieder kinderdagverblijf draagt Ben ik in Beeld bij aan de professionaliteit van de pedagogisch medewerkers en daarmee aan de optimale ontwikkeling van kinderen.

Oog voor de ontwikkeling van het kind

De Pedagogisch medewerkers gebruiken de observatiemethode *Kijk!* om de voortgang en ontwikkeling van kinderen in kaart te brengen en het activiteitenaanbod af te stemmen op de kinderen. Daarnaast maakt Smurfenland gebruik van de registratielijsten KiPPPi, deze geven de overeenkomsten en verschillen in gedrag en ontwikkeling tussen thuis en het kinderdagverblijf weer.

Interactief voorlezen

Interactief voorlezen is een belangrijk aspect van Ben ik in Beeld. Per thema staat een prentenboek centraal. Daarbij is het belangrijk dat het prentenboek meerdere keren en op verschillende manieren wordt voorgelezen. De vertelkoffer is een belangrijk onderdeel.

Een dagritme geeft rust

Terugkerende momenten zoals fruit eten, spelen en slapen zorgen voor een helder dagschema. Pedagogisch medewerkers benutten deze kansrijke momenten om met de kinderen te praten en de hun taalvaardigheid te stimuleren.

Veel interactie

Interactie tussen kinderen en pedagogisch medewerkers vormt de kern van Ben ik in Beeld. De pedagogisch medewerkers zijn daarom getraind in een actieve en sensitief-responsieve houding; zij laten hun gedrag aansluiten bij initiatieven en interesses van de kinderen. Dit versterkt het gevoel van welbevinden van het kind en bevordert de ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers lokken bewust leerervaringen bij de kinderen uit.

Themahoeken om te spelen

Om jonge kinderen uit te dagen tot interactie, taal en spel werkt Ben ik in Beeld met verschillende thema's en de themahoeken. Gedurende een aantal weken vinden activiteiten plaats die passen bij het thema en het prentenboek. De pedagogisch medewerkers richten de hoeken in en zetten tijdens het spelen met de kinderen interventies in om het spel en de taal te verrijken. Smurfenland heeft de interventies uitgebreid met de toevoeging van activiteiten die ook alle andere ontwikkelingsgebieden verrijken. Alle activiteiten voldoen aan de SLO- onderwijs doelen voor het jonge kind. Alle aanbod aan activiteiten zijn gebaseerd op spel en speelmogelijkheden, spelenderwijs leren staat centraal.

Veiligheid en geborgenheid staan bij Smurfenland centraal. Kinderen worden in een emotioneel veilige omgeving begeleid en waarin ruimte is voor eigenheid. De sociaal - emotionele ontwikkeling met de daarbij behorende ontwikkeling om in een groep te kunnen functioneren staan centraal. Want alleen als het jonge kind zich veilig en geborgen voelt, komt het tot verdere ontwikkeling! Aan individuele aandacht, de basis opvoeding en de verzorging (voeding, fysiek,rust) wordt ruim aandacht besteed.

Kijk voor meer informatie over het programma Ben ik in Beeld op www.benikinbeeld.org